



1 Comprueba tus aprendizajes este trimestre:

¿Qué cosas has hecho bien y, por tanto, SUMAN en tu aprendizaje?
Escríbelas.

¿Qué cosas has hecho que pueden RESTAR en tu aprendizaje?
Escríbelas.

2 Pregunta a los compañeros y señala en este cuadro qué conceptos les ha gustado más a los niños y cuál a las niñas.

	 metro centímetro kilómetro	 kilo medio kilo cuarto de kilo	 litro medio litro cuarto de litro	 Tipos de líneas
NIÑOS				
NIÑAS				
TOTAL				

¿Cuál ha sido el contenido que más ha gustado a los niños? ¿Y a las niñas?

3 Qué aspecto de la signatura te ha costado más trabajo este trimestre. Márcalo con una cruz.

Líneas rectas, curvas y poligonales
 La multiplicación
 Sumas y restas

Prueba de la resta
 Suma de tres sumandos con llevadas

Pide a tu profesor que te dé una clave para mejorar. Escríbela aquí.

4 Dibuja cómo ha sido tu evolución en Matemáticas este trimestre.

— : Si tu evolución ha sido continua y has tenido un camino recto.

∩ : Si has tenido que esforzarte en algunos aspectos más que en otros pero has sabido resolver tus dificultades.

∩∩ : Si has tenido altibajos, si tus dificultades han sido grandes y te ha costado seguir el ritmo de la asignatura.

Cuenta lo que representa esa línea dibujada sobre tu evolución en Matemáticas.