

1. COEVALUACIÓN DEL CÁLCULO MENTAL EN PAREJAS

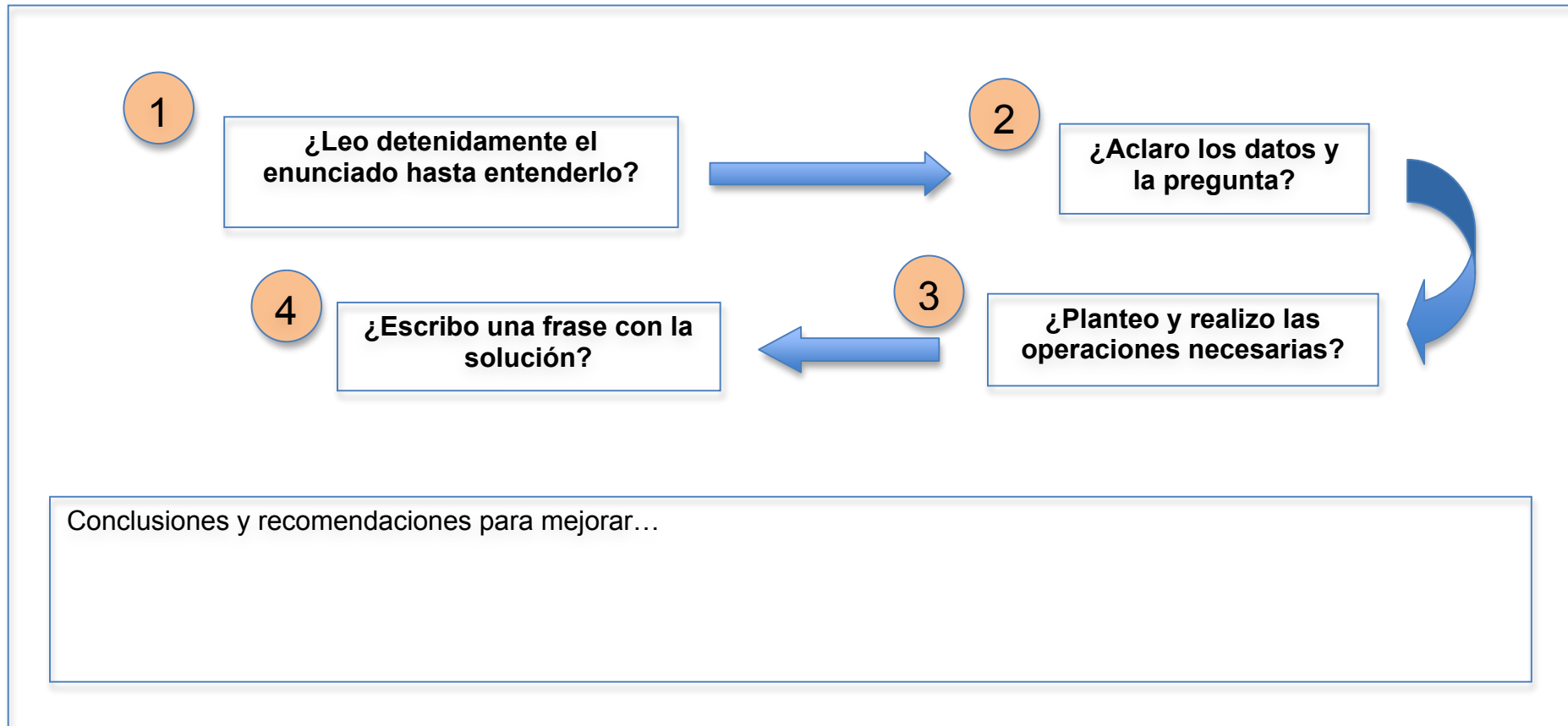
ALUMNO EVALUADO _____

(pueden variarse las parejas a lo largo del curso)

	ALUMNO EVALUADOR	N.º DE ACIERTOS	N.º DE ERRORES	¿En qué se equivoca tu compañero?	Elaborad un plan para corregir los errores entre los dos
Sumar centenas completas a números de 3 cifras					
Restar centenas completas a números de 3 cifras					
Sumar millares completas a números de 4 cifras					
Restar millares completos a números de 4 cifras					
Sumar 8 a números de 3 cifras					
Restar 8 a números de 3 cifras					
Sumar 18 a números de 3 cifras					
Restar 18 a números de 3 cifras					
Sumar 11 a números de 3 cifras					
Restar 11 a números de 3 cifras					

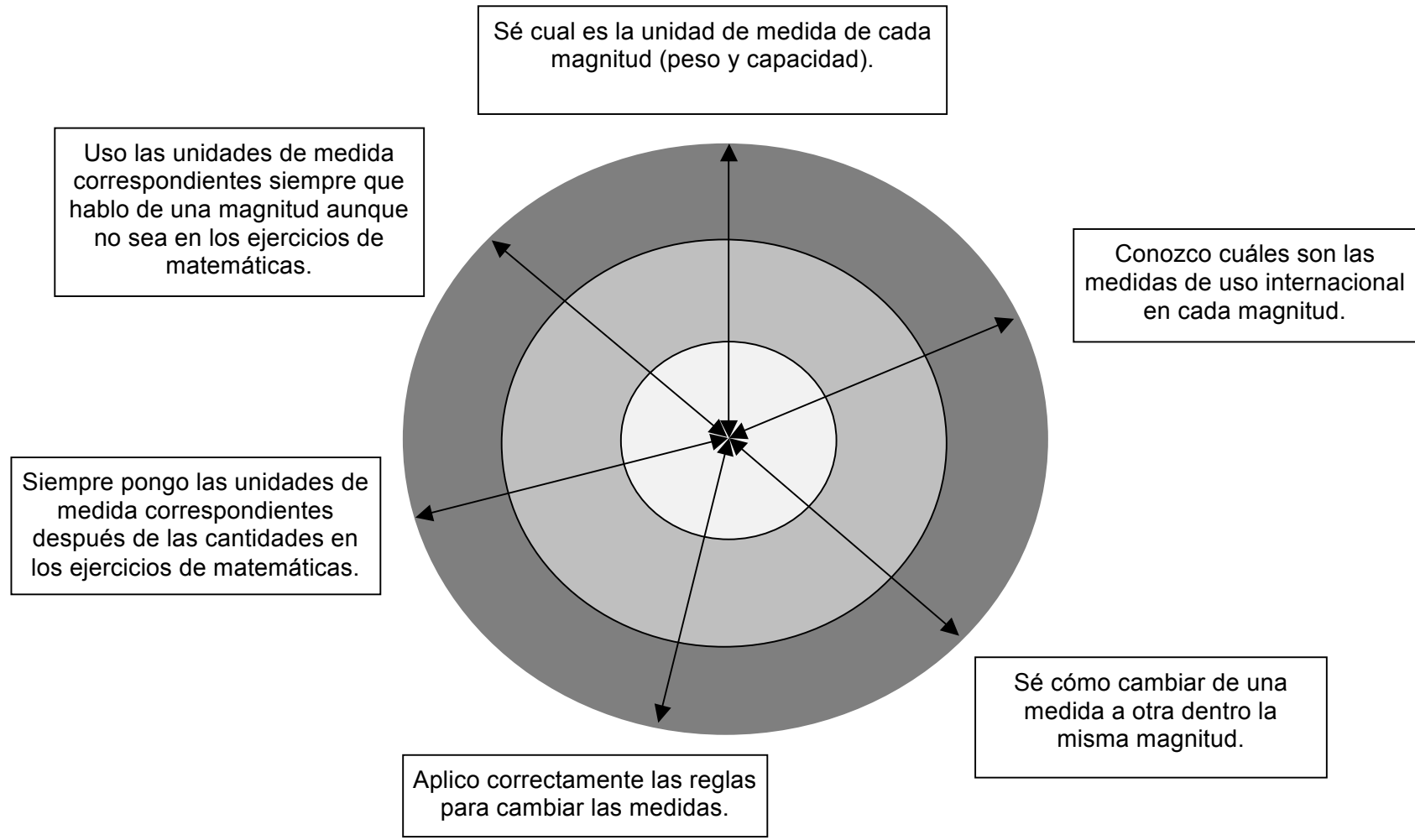
	ALUMNO EVALUADOR	N.º DE ACIERTOS	N.º DE ERRORES	¿En qué se equivoca tu compañero?	Elaborad un plan para corregir los errores entre los dos
Sumar 101 a números de 3 cifras					
Restar 101 a números de 3 cifras					
Sumar 12,22,32... a números de 3 cifras					
Restar 12,22,32... a números de 3 cifras					
Multiplicar por 4 números de dos cifras					
Dividir entre 4 números de dos cifras y de tres cifras					
Multiplicar por 6 números de dos cifras					
Dividir entre 6 números de dos y de tres cifras					

2. CUATRO PASOS PARA EVALUAR LA RESOLUCIÓN DE UN PROBLEMA



4. AUTOEVALUACIÓN DEL USO DE UNIDADES DE MEDIDA

0	1	2	3
Nada	Algo	En proceso	Estupendo



5. ESCALA DE AUTOCORRECCIÓN DE LA ELABORACIÓN DE UNA TAREA

Puntúo del 1 al 4

COMPRENSIÓN	PASOS	EXACTITUD Y CORRECCIÓN	RESULTADOS	LIMPIEZA
Leo bien y consigo entender lo que se me pide con facilidad	Sigo los pasos con orden en la resolución de problemas	Realizo los ejercicios con corrección y exactitud.	Presento y expreso bien y con claridad los resultados	Presentación clara, agradable y limpia.

**Autovaloración general de la elaboración de la tarea y propuestas de mejora...**

6. RÚBRICA DE AUTOEVALUACIÓN DE LOS EJERCICIOS DE REPASO

	4	3	2	1
COMPRENDO	Comprendo perfectamente y recuerdo con mucha facilidad todos los conceptos fundamentales estudiados.	Comprendo y recuerdo todos los conceptos fundamentales estudiados.	Comprendo y recuerdo la mayor parte de los conceptos estudiados.	No recuerdo y/o todavía no termino de comprender bien lo estudiado.
REALIZO EJERCICIOS	Realizo todos los ejercicios de repaso correctamente y con gran facilidad.	Realizo la mayor parte de los ejercicios de repaso bien.	Realizado bien algunos ejercicios pero necesito ayuda porque tengo muchos errores.	No realizo bien casi ningún ejercicio de los de repaso.
RESUELVO PROBLEMAS	Aplico los pasos estudiados para resolver los problemas y soy capaz de resolverlos con facilidad, aplicando lo aprendido.	Soy capaz de resolver los problemas con facilidad, aplicando lo aprendido, aunque a veces no sigo los pasos indicados.	Fallo en algunos problemas.	No soy capaz de aplicar lo aprendido para la resolver problemas.
AVANZO	Domino lo estudiado de forma que puedo también realizar los ejercicios que el libro propone para avanzar.	Realizo los ejercicios para avanzar aunque con ayuda.	Me cuesta más realizar este tipo de ejercicios.	No consigo realizar correctamente los ejercicios que avanzan en los contenidos estudiados.

7. RÚBRICA DE LA REALIZACIÓN DE OPERACIONES

	4	3	2	1
Concepto	Comprende la finalidad de la operación, por lo que sistematiza con facilidad los algoritmos básicos. Utiliza las propiedades numéricas para la realización de operaciones y aplica las operaciones en contextos diversos.	Normalmente muestra comprensión sobre los conceptos numéricos, pero en algún caso duda sobre la finalidad de una operación. Utiliza las propiedades de las operaciones en su aplicación.	Tiene dificultad en entender la utilidad de las operaciones de nueva introducción. Aplica las operaciones en la resolución de problemas con dificultad.	Comete errores de concepto en la realización de la operación. No sabe dónde utilizar cada operación.
Realización	Sitúa las cantidades en el orden y la posición correcta para realizar la operación, incluso con números decimales y fracciones . Realiza los cálculos pertinentes con corrección. Conoce y aplica la jerarquía de las operaciones , en las operaciones combinadas.	Sitúa las cantidades en el orden y la posición correctos para realizar la operación, incluso con números decimales y fracciones. Comete algún error en el cálculo y en el uso de la jerarquía de las operaciones.	Comete errores en el cálculo o en la colocación de las cantidades. Olvida la coma en decimales o confunde las operaciones de fracciones.	Suele fallar colocando las cantidades, confunde operaciones y casi nunca las realiza correctamente.
Solución	Repasa la operación una vez terminada, realiza las pruebas pertinentes, corrige sin necesidad de ayuda y asegura la exactitud por iniciativa propia.	Repasa la operación por iniciativa propia pero necesita alguna ayuda para corregir los errores.	Revisa la solución por indicaciones del profesor de manera autónoma. Necesita ayuda en la mayor parte de los casos para supervisar esta revisión.	Repasa solo cuando se le dice y no corrige errores solo.

9. GUIÓN PARA PORTFOLIO PARA LA RECOGIDA DE EVIDENCIAS DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

ANTES DE EMPEZAR A TRABAJAR:

NOMBRE DEL ALUMNO: _____

- ¿Qué es lo que más me gusta de la clase de Matemáticas?
- ¿Qué es lo que menos me gusta?
- ¿Qué has aprendido durante el curso/trimestre?
- ¿Qué es lo que más te ha costado aprender? ¿Por qué?
- ¿De qué trabajo te sientes más orgulloso? ¿Por qué?
- ¿Cuál es el trabajo, investigación o mural en el que sacaste mejor nota? ¿Por qué crees que fue?
- ¿En qué crees que te ha ayudado esta asignatura a conocer el mundo en el que vives?
- ¿Qué crees que puedes hacer para cuidarlo mejor?

INCLUIR LAS EVIDENCIAS ELEGIDAS **EN CADA UNIDAD** PARA AÑADIRLAS, «COLECCIONARLAS»

EN CADA EVIDENCIA

QUÉ HAS HECHO?	¿CÓMO LO HAS HECHO? Indica los pasos seguidos	¿QUÉ HA SIDO FÁCIL?	¿QUÉ TE HA COSTADO MÁS?	¿CÓMO PODRÍAS MEJORARLO?	¿QUÉ HAS APRENDIDO?