

¿Cuáles son los Objetivos del programa?

- El curso superior en Coaching Educativo y Evaluación del Desempeño Docente posibilita que el profesorado, a través de la adquisición y utilización de las herramientas del coaching, optimice su intervención en el aula, ayudando a la mejora de su propia práctica docente y del aprendizaje del alumnado.
- Con ello, se promueve la mejora en los procesos de reflexión y de desarrollo, y se contribuye a crear grupos que avancen en la transformación hacia una escuela que eduque realmente para la vida.
- Trabajamos un modelo de coaching educativo que descansa en observar el aprendizaje de los alumnos y el impacto que el profesor tiene sobre su desarrollo.
- Centramos el proceso comunicativo de crecimiento y perfeccionamiento docente en la reflexión sobre la experiencia de aprendizaje, diseñada previamente y observada posteriormente en el aula. Su sistematización va consolidando la reflexión y el compromiso por seguir aprendiendo como parte de la cultura de un centro.
- Aplicamos los conocimientos y estrategias básicas del coaching como herramientas de desarrollo docente y crecimiento profesional para la mejora de los aprendizajes de los alumnos en el aula.



@trilemaedu



facebook.com/trilemagrupo



Síguenos en las redes sociales

educacion@fundaciontrilema.org

¿Cómo vamos a trabajar?

Formación presencial: 40 horas - 4 ECTS

Trabajo práctico. Diario de observación: 30 horas - 3 ECTS

Lecturas complementarias: 20 horas - 1 ECTS

Total: 90 horas - 9 ECTS

Curso susceptible de bonificación a través de Permisos Individuales de Formación (PIF) de la Fundación Tripartita.

Programa de formación acreditado por AECOPE que habilita para la obtención del certificado de coach educativo pedagógico de Nivel I.

AECOPE
Asociación Española de Coaching Educativo
Pedagógico y Evaluación Educativa

Fundación Trilema

Calle José Faus, 17
46023 Valencia - España
T.: + 34 96 332 73 92

www.fundaciontrilema.org

DPD
Desarrollo Profesional Docente

Trilema

www.fundaciontrilema.org

Curso Superior de Coaching Educativo y Evaluación del Desempeño Docente

TÍTULO PROPIO DE LA



PROGRAMA COACHING DIDACTICO Y EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE FUNDACIÓN TRILEMA

No todo es coaching, ni a todo podemos llamar coaching. Desde nuestra experiencia entendemos que debemos utilizar con cuidado esta poderosa herramienta de transformación de la práctica docente en el aula.

Trabajamos un modelo de coaching didáctico que descansa en observar el aprendizaje de los alumnos y el impacto que el profesor tiene sobre su desarrollo. Centramos el proceso comunicativo de crecimiento y perfeccionamiento docente en la reflexión sobre la experiencia de aprendizaje, diseñada previamente y observada posteriormente en el aula. Su sistematización va consolidando la reflexión y el compromiso por seguir aprendiendo como parte de la cultura de un centro.

BLOQUE 1: Marco inicial

Ofrecemos cursos en nuestros propios centros con la posibilidad de observar y reflexionar sobre prácticas reales en el aula.

- Profundizar en los elementos que configuran los procesos de enseñanza del aprendizaje.
- Reflexionar sobre las claves que hacen excelentes a determinadas experiencias educativas.
- Conocer los modelos de innovación educativa.
- Reflexionar sobre las claves que hacen excelentes a determinadas experiencias educativas.
- Identificar los elementos del modelo Rubick de innovación en las escuelas del siglo XXI.

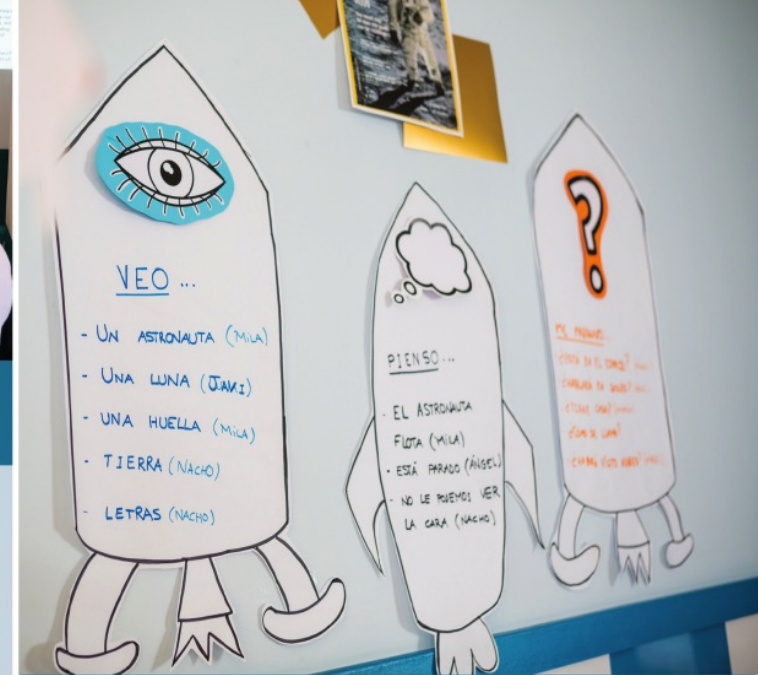
BLOQUE 2: El desarrollo profesional docente

- Tomar conciencia del impacto que provoca la labor docente sobre el aprendizaje del alumnado.
- Conocer marcos internacionales de evaluación y desarrollo profesional docente.
- Vincular coaching a desarrollo profesional y portfolio docente.
- Manejar esquemas y patrones de observación de aula.
- Vincular desarrollo profesional a aprendizaje de los alumnos.
- Conocer modelos de autoformación y cómo generar equipos y sinergias en los centros.



BLOQUE 3: El coaching didáctico

- Reflexionar sobre el proceso de coaching y sus repercusiones en la mejora del desarrollo profesional docente.
- Desarrollar y manejar técnicas que derivan de los modelos y herramientas basados en el coaching.
- Lograr las habilidades concretas del coaching aplicadas al contexto educativo.
- Conocer las claves de cada una de las fases de un proceso de coaching didáctico.
- Manejar y observar los indicadores y claves de una buena clase.
- Observar sesiones de coaching y evaluación docente.
- Aprender a reconocer elementos fundamentales en las entrevistas del coaching didáctico.



BLOQUE 4: Evaluación del coaching didáctico para la mejora

- Reflexionar sobre el proceso de coaching y sus repercusiones en la mejora del desarrollo profesional docente.
- Reflexionar sobre el proceso de coaching y sus repercusiones en la mejora del desarrollo profesional docente.
- Reflexionar sobre el proceso de coaching y sus repercusiones en la mejora del desarrollo profesional docente.
- Reflexionar sobre el proceso de coaching y sus repercusiones en la mejora del desarrollo profesional docente.

